

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ДЕТЕЙ 1-8 ЛЕТ»

Трудоемкость: 18 акад. часов/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Рощупкин А.Н.

Рецензенты:

1. зав.кафедрой и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ,
д.м.н., профессор Яковлева Л.В.
2. к.м.н., доцент, зав. кафедрой «Обучающий симуляционный центр» ФГБОУ ВО
ОрГМУ МЗ РФ Юдаева Ю.А.
3. главный внештатный педиатр министерства здравоохранения Оренбургской
области по профилю программы, к.м.н., доцент кафедры поликлинической
педиатрии Нестеренко Е.В.

Оренбург 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«10» января 2023 г., протокол №12

Руководитель

структурного подразделения,

зав. кафедрой педиатрии



/Г.Ю. Евстифеева/

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«16» февраля 2023 г., протокол №2

Председатель

УМК по специальностям ДПО



/М.Р. Исаев/

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник

учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России



/Е.А. Мерщий/

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт врач-педиатра участкового, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 21.02.2020 N 114н);

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

К обучению по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия».

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель совершенствование трудовых функций при работе с детьми: проведение медицинского обследования детей с целью установления диагноза и оказание медицинской помощи в экстренных ситуациях.

Программа направлена на освоение следующей трудовой функций - оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Уровень квалификации: 7

Планируемые результаты обучения:

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

- изучит основные положения и алгоритм действий при оказании базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе;
- отработает практические навыки оказания базовой сердечно-легочной реанимации детям 1 - 8 лет.

Код	Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.
А/01.7	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.
А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.2.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих их круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Иметь опыт применения практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания.	Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления. Знать физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм.
	ПК-1.2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний,	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	безопасность	представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

1.5. Трудоемкость программы 18 акад.часов/ЗЕТ

ДПП ПК «Базовая сердечно-легочная реанимация детей 1 – 8 лет» 18 акад. часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Всего (час.)	ПК
			Всего	Лекции	Практические занятия (СО)	Всего	СР/КСР		
1.	Нормативно-правовая база работы с пациентами, действующие национальные клинические рекомендации	-	6	6	-	-	-	6	ПК-1.1. ПК-1.2.
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	-	11	-	11	-	-	11	ПК-1.1. ПК-1.2.
3.	Итоговая аттестация	тестирование, оценка практич. навыков	1			-	-	1	
Всего по программе:			18	6	11	-	-	18	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные дни		
		1	2	3
Нормативно-правовая база работы с пациентами, действующие национальные клинические рекомендации	6	6		
Базовая сердечно-легочная реанимация	11		6	5
Итоговая аттестация (тестирование, оценка практических навыков)	1			1

Лекции	Практические занятия	ИА

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 6 часов в день и включают 2 дня отработки практических навыков первичной сердечно-легочной реанимации на тренажерах на базе Симуляционного центра ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России. Зачет в виде тестирования и выполнения практических навыков на тренажерах проводится на базе Симуляционного центра ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России на 3-й день цикла.

ДПП ПК «Базовая сердечно-легочная реанимация детей 1 – 8 лет» 18 акад. часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
<i>Нормативно-правовая база работы с пациентами, действующие национальные клинические рекомендации</i>	Содержание учебного материала			6
	1	Действующие национальные клинические рекомендации по проведению сердечно-легочной реанимации	3 (продуктивный)	
	2	Методы помощи при экстренных ситуациях	3 (продуктивный)	
	3	Современные требования и методика проведения СЛР	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия (симуляционное обучение)			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>	Содержание учебного материала			11
	1	Современные требования и методика проведения СЛР	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия (симуляционное обучение)			11
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
<i>Итоговая аттестация</i>	Зачет (тестирование, оценка практических навыков)			1
Всего по программе				18

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация детей 1 – 8 лет» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств» (далее – КОС).

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении лекционных занятий текущий контроль осуществляется путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России по учебной теме за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

Для оценки выполнения практических навыков используются чек-листы по темам (Методическое сопровождение Федерального методического центра аккредитации специалистов ФГБОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М.Сеченова» Минздрава России:

Базовая сердечно-легочная реанимация

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций и практических навыков по тактике ведения детей в амбулаторных условиях. К итоговой аттестации допускаются лица, успешно выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК.

Вид ИА: зачет в форме тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России и оценки практических навыков.

Тестирование включает 30 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1	Тестирование	30
2	Сдача практических навыков по чек листу	1

Фонд оценочных средств

Примеры тестовых заданий:

- Соотношение нажатий на грудную клетку и искусственных вдохов при базовой СЛР у детей составляет:
 - 15:2
 - 30:2
 - 10:2
 - 3:1
- Задачей «А» этапа реанимации является:
 - восстановление проходимости дыхательных путей;
 - коррекция гемодинамики, реологических, метаболических расстройств;
 - тактильная стимуляция дыхания;

- d) восстановление внешнего дыхания, вентиляция легких.

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
70-100	Зачтено
69 и менее	Не зачтено

Перечень ситуаций (сценариев) для оценки практических навыков на зачете согласно Паспорту экзаменационной станции «Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет» методического сопровождения Федерального методического центра аккредитации специалистов ФГБОУ ВО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Минздрава России:

1. Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии.
2. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами.
3. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами
4. Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД.
5. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов.
6. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачтено» по результатам тестирования и оценки практических навыков. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.3. Образовательные технологии

1. Лекция of-line с использованием мультимедийного материала и компьютерных технологий и/или on-line на платформе Webinar.
2. Практические занятия с демонстрацией навыков.
3. Отработка практических навыков на симуляторах, тренинг.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>

Дополнительная литература

1. Скорая медицинская помощь [Текст]: нац. руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.
2. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.
3. Симуляционное обучение в медицине [Текст]: научное издание / под ред. А. А. Свистунова; сост. М. Д. Горшков. - М.: Изд-во ПМГМУ им. И. М. Сеченова, 2013. - 288 с.
4. Небулайзерная терапия в практике врача-педиатра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Данилова [и др.], 2014. - 74 с. ОпГМУ. - Оренбург <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

6.2. Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://eibiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru>

6.4. Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

6.5. Обеспечение симуляционного обучения слушателей

Симуляционная работа слушателей (СО) осуществляется посредством работы с симуляторами, имитаторами, манекенами.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

2.	Тренажер и набор для проведения СЛР согласно требованиям паспорта станции	1
----	---	---

Техническое оборудование

- Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).
- Электронные материалы для подготовки к выполнению практических навыков: национальные клинические рекомендации, обзор зарубежных рекомендаций по проведению СЛР, теоретический материал по внезапной сердечной смерти у детей.
- Симуляционное оборудование:
 - телефонный аппарат (имитация) для отработки навыка вызова БСМП;
 - кожный антисептик в пульверизаторе и салфетки для его высушивания для обработки манекена,
 - манекен ребенка 6-8 лет с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха с целью отработки навыков базовой и расширенной СЛР,
 - учебный автоматический наружный дефибриллятор с комплектом взрослых и детских электродов для отработки методики проведения наружной дефибрилляции как при проведении СЛР, так и отдельно.

6.6. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Шарлыкское шоссе, 5	Симуляционный центр	70 кв.
Всего:			70 кв.м.

6.7. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Базовая сердечно-легочная реанимация детей 1-8 лет»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала.

6.8. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение